



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none">— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.		<ul style="list-style-type: none">— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.— Organização e método de trabalho.— Reflexão autónoma perante uma situação nova.— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.— Transferência e inter-relação dos saberes.— Observação crítica da realidade social e cultural.	
Unidade	Lições n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
2	42	<ul style="list-style-type: none">— A fundação de Roma- origem lendária de Roma- relação lenda/história- localização da cidade- as sete colinas- os heróis— Fonética - alguns fenómenos fonéticos— Do texto à frase — da frase à palavra- complementos circunstanciais: tempo, modo, meio, assunto- o nome- tema em consoante- tema em -i- o adjetivo: 2ª classe- os pronomes/determinantes- possessivos- pessoais- o verbo- futuro imperfeito- participio presente- advérbios— Léxico: enriquecimento; questão de etimologia; confrontos entre línguas novilatinas.	<ul style="list-style-type: none">- Sistematização do estudo da declinação dos nomes de tema em consoante (exercício de declinação), no quadro e no caderno diário.- Resolução de uma ficha de trabalho, para sistematização do estudo dos complementos circunstanciais de lugar.- Visionamento de um programa da série «Cuidado com a Língua», relacionado com o Latim e as origens da Língua Portuguesa.
10 jan.		Recursos utilizados	Manual, caderno diário, quadro, giz, ficha de trabalho policopiada; televisor, leitor de DVD, DVD com programas da série «Cuidado com a Língua».
		<div>Sumário</div> <div>Avaliação: pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.</div>	<div>1. Sistematização do estudo dos nomes de tema em consoante, através de exercícios de declinação.</div> <div>2. Sistematização do estudo dos complementos circunstanciais de lugar, através da resolução de uma ficha de trabalho.</div> <div>3. Visionamento de um programa da série «Cuidado com a Língua!», relacionado com o Latim e as origens da Língua Portuguesa.</div>